

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ**

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

(програма “Людина і світ професій”, 70 годин, 9 клас)

Івано-Франківськ – 2015

УДК 159: 038
ББК 74.212
Р 34

Робочий зошит. Людина і світ професій (70 годин) [9 клас]
/ О. В. Мельник, З. В. Охріменко. – Івано-Франківськ : “НАІР”, 2015. – 48 с.

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з трудового навчання і креслення Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 15 квітня 2014 р.; лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України (лист МОН України №14.1/12-Г-949 від 23 червня 2014 р.)

Рекомендовано до друку

вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України
(протокол №8 від 30 травня 2013 р.)

Рецензенти

Канішевка Л. В. – доктор педагогічних наук, професор;
Уличний І. Л., кандидат педагогічних наук, доцент

Робочий зошит. Людина і світ професій (70 годин)
[9 клас] / О. В. Мельник, З. В. Охріменко. – Івано-Франківськ : “НАІР”, 2015. – 48 с.

Робочий зошит програми “Людина і світ професій” (70 годин) є складовою створеного співробітниками лабораторії трудового виховання і профорієнтації Інституту проблем виховання НАПН України програмно-методичного комплексу “Людина і світ професій” для 8–9-х класів, який має на меті допомогти кожному учневі вибрати такого начального профілю у старшій школі, який найповніше відповідає його інтересам, потребам та можливостям. Видання впорядковано відповідно до змісту програми “Людина і світ професій” для 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів в обсязі 70 годин, рекомендованої МОН України (№14.1/12-Г-950 від 23 червня 2014 р.). Для цієї програми розроблено робочий зошит старшокласника окремо для 8 класу (частина 1) й окремо для 9 класу (частина 2).

УДК 159: 038
ББК 74.212
Р 34

© О. В. Мельник, З. В. Охріменко

ПЕРЕДМОВА

Запровадження профільного навчання у старшій школі передбачає необхідність обов'язкового здійснення кожним учнем 9 класу вибору такого навчального профілю, який найповніше відповідає його інтересам, потребам та можливостям. Допомогти вирішити таку проблему кожному старшокласнику має програма профорієнтаційного спрямування “Людина і світ професій” для 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів в обсязі 70 годин, рекомендована Міністерством освіти і науки України (№1/11–6441 від 16. 08. 2007 р.). Ця програма передбачає виконання учнями домашніх завдань, практичних, самостійних, дослідницьких і проектних робіт.

Робочий зошит навчальної програми профорієнтаційного спрямування “Людина і світ професій” (70 годин) для 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів призначений для узагальнення теоретичних відомостей та фіксування результатів виконання учнями домашніх завдань, практичних, самостійних, дослідницьких і проектних робіт. Одержані старшокласниками профорієнтаційні знання та сформовані вміння є основою для обґрунтованого й усвідомленого вибору ними майбутнього профілю навчання у старшій школі, який має згармонізувати їхнє ставлення до себе та до обраного профілю навчання як середовища особистісного становлення і майбутнього професійного зростання. Такий вибір не лише дає можливість кожному учневі класу відповісти на запитання про те, хто він, що з ним відбувається і чому він діє в той чи інший спосіб, а й самостійно сконструювати (спершу під керівництвом педагога) власне професійне майбутнє у формі індивідуальної освітньої траєкторії.

Обраний профіль навчання, за допомогою ведення робочого зошита вибору профілю навчання, має вирішити суперечність між вимогами бажаного для навчання і майбутнього навчального профілю та власними можливостями учня. А саме між сформованим у старшокласника образом “Я і майбутній профіль навчання”, у якому фокусується система знань про майбутній профіль навчання, його вимоги, та образом “Я у середовищі профільного навчання”, що становить первинне уявлення про себе як майбутнього професіонала певної сфери професійної діяльності людини.

Зафіксовані у робочому зошиті результати діяльності старшокласника характеризуватимуть його розвивальний рух: від уявлення до усвідомлення себе як майбутнього суб'єкта профільного навчання (самопізнання); від позитивного ставлення до навчального профілю та пов'язаних із ним професій до емоційно-ціннісного ставлення до себе як суб'єкта профільної діяльності (самоставлення); від активності учня в оволодінні способами діяльності до внутрішньої роботи над собою, яка спонукає його до формулювання нових професійних цілей і домагань (саморегуляція).

1. Прізвище, ім'я, по батькові (повністю) _____

2. Домашня адреса, телефон та ін. _____

3. Число, місяць, рік народження _____

4. Стать (*підкреслити*) чол. жін.

5. Навчальний заклад та місце його знаходження _____

6. Батьки (прізвище, ім'я, по батькові, освіта, професія, де працює):

Батько _____

Мати _____

Яку професію рекомендує обрати мати _____

Яку професію рекомендує обрати батько _____

Яку професію рекомендують обрати брати та сестри _____

Яку професію рекомендують обрати дідусь, бабуся, друзі, знайомі, вчителі, класний керівник, хто ще? (*допишіть*) _____

7. Улюблені предмети, факультативи, гуртки (*в порядку значимості*) _____

8. Які предмети цікавлять Вас найбільше? _____

9. Які предмети найлегше Вам вивчати? _____

10. Які предмети не подобаються? _____

11. Які предмети важко вивчати? _____

12. Чи обрали Ви майбутню професію? _____

13. Чому Ви хочете обрати саме цю професію? _____

14. Чи давно Ви вирішили обрати саме цю професію? _____

15. Що примусило Вас обрати саме цю професію (думка батьків, друзів, книги, кінофільми, радіопередачі, поради вчителів, заняття в гуртках, ін.) (*підкресліть*) _____

Що ще (*допишіть*) _____

16. Що Ви робите для успішного оволодіння майбутньою професією? _____

17. Які професії, крім обраної, Вам подобаються ще? _____

18. Як Ви оцінюєте стан свого здоров'я взагалі і чи відповідає він обраній професії? _____

19. Скільки часу Ви витрачаєте на виконання домашнього завдання? _____
кожного дня _____ впродовж тижня _____

20. Чим подобається Вам займатись у вільний час? _____

21. Які риси характеру Ви цінуєте у товаришів? _____

22. Які риси характеру Ви цінуєте або бажаєте змінити у себе? _____

23. Які, на Ваш погляд, знання та вміння потрібні для успішної діяльності за обраною професією? _____

24. Результати навчальних досягнень (успішність) _____

Тема. Умови самореалізації людини на ринку праці. Покоління. Сучасний світ і проблеми підлітка. Профільне навчання – перший крок до вибору майбутньої професії

Питання

1. Перелічіть, будь ласка, умови професійної самореалізації людини на ринку праці _____

2. Проаналізуйте, будь ласка, особливості соціально-економічного розвитку суспільства за останні десятиріччя

	Негативні наслідки	Позитивні наслідки
Зміна ідеології	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Розвиток технологій	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Економічні реформи	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Життєві перспективи	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Продовжте, будь ласка, речення:

Профільне навчання – це _____

Тема. Як адаптуватись у сучасному суспільстві. Зміни у суспільстві за останні десятиріччя, їхній вплив на світ професійної праці людини. Конкурентоспроможність і мобільність сучасного фахівця. Напрями здобуття професії

Питання

1. Проаналізуйте, будь ласка, зміни, які відбулися впродовж останнього десятиріччя в сучасному світі професій

Професії, які стали популярними	Професії, які втратили популярність	Професії, які з'явилися	Професії, які зникли
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Продовжте, будь ласка, речення:

Конкурентоспроможність – це _____

Мобільність – це _____

3. Охарактеризуйте, будь ласка, напрями здобуття професії

1	_____

**Тема. Суспільство майбутнього і моє місце в ньому. Проблеми глобалізації.
Інтеграція вітчизняного ринку праці у світовий економічний простір**

Питання

1. Як (у який спосіб), на Вашу думку, зміни в суспільному житті впливають на професійну діяльність людини? (охарактеризуйте, наведіть приклади)

2. Які ознаки інтеграції вітчизняного ринку праці у світовий економічний простір і чому вони впливають на специфіку професійної діяльності людини?

3. Які наслідки (позитивні та негативні) глобалізації світової економіки?
Позитивні _____

Негативні _____

Самостійна робота. Напишіть твір на тему “Яким стане наше суспільство через 10–15 років?” Обґрунтуйте свої висновки та міркування

- повагу до інших
- конформізм
- індивідуалізм
- вміння брати відповідальність на себе
- бажання допомогти іншому
- прагнення завжди бути лідером
- вміння організовувати діяльність групи
- вміння переконувати інших
- активність
- прагнення до співробітництва
- вміння співчувати
- бажання отримати результат будь-якою ціною
- вміння спілкуватися
- навички самоконтролю
- бажання контролювати інших
- інше (допишіть) _____

Обґрунтуйте відповідь (усно)

2. Продовжте, будь ласка, речення:

Регуляторами поведінки людини у групі виступають: _____

3. Від чого залежить ефективність діяльності групи? *(напишіть)* _____

Самостійна робота. На Вашу думку, пристосування до вимог групи є позитивним чи негативним явищем? Чому? _____

Самостійна робота. Проаналізуйте, наскільки Ви володієте навичками вислуховування співрозмовника

Навички розвинені добре	Навички потребують розвитку
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Тема. Спілкування та майбутня професійна діяльність особистості. Зв'язок уміння спілкуватися та напряму майбутнього профілю навчання

Питання

1. Комунікативний потенціал особистості складається з (допишіть):

- _____
- _____
- _____

2. Який профіль навчання допоможе в майбутньому сформувати необхідні для обраної професії навички спілкування?

Профіль навчання _____

Профільні навчальні предмети • _____

- _____
- _____
- _____

3. Проаналізуйте, будь ласка, якості особистості, які позитивно або негативно впливають на ефективність спілкування (заповніть таблицю).

Позитивно впливають	Негативно впливають
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.

Практична робота. Проаналізуйте та розподіліть види професійної діяльності людини, які потребують достатнього розвитку здібностей особистості до комунікативної взаємодії.

Професії	Мета праці	Засоби праці	Умови праці	Предмет праці
1. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
5. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Тема. Сучасна освіта та проблеми підлітка. Профільне навчання – перший крок до вибору майбутньої професії. Комунікативні проблеми сучасної молоді. Вміння формулювати позицію усно, на папері та в мережі Інтернет

Питання

1. Обґрунтуйте, будь ласка, важливість правильного вибору майбутнього профілю навчання _____

2. До комунікативних проблем сучасної молоді належать (перелічіть): _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Обґрунтуйте власну думку _____

3. Проаналізуйте, будь ласка, специфіку та особливості формулювання власної позиції (заповніть таблицю)

УСНО	НА ПАПЕРІ	У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Практична робота. Як, у який спосіб можна продовжувати освіту в профільній школі? (заповніть таблицю)

1.

2.

3.

4.

5.

**Тема. Сутність, мета та принципи організації профільного навчання.
Модель профільного навчання в системі загальної середньої освіти**

Питання

Продовжте, будь ласка, речення:

1. Мета профільного навчання полягає в тому, що ... _____

2. До профільних загальноосвітніх предметів належать:

• _____

• _____

• _____

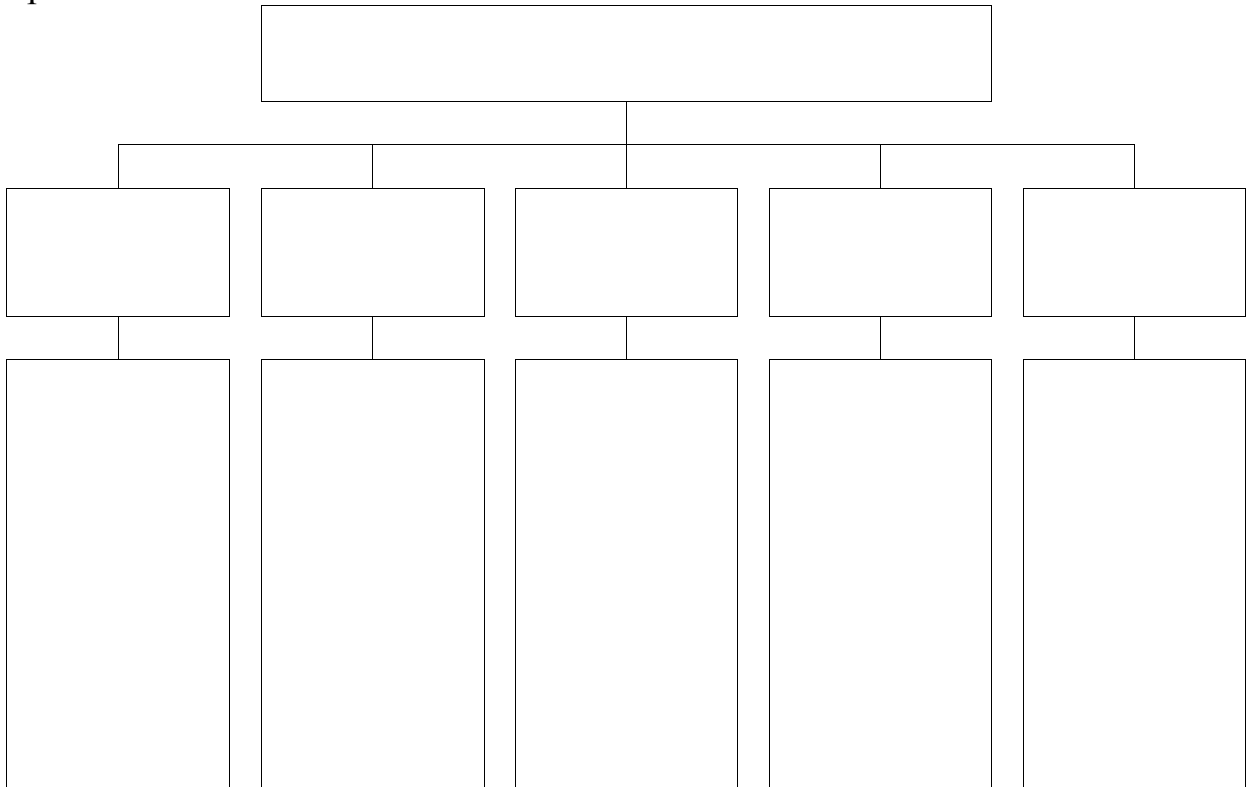
3. До базових навчальних предметів належать:

• _____

• _____

• _____

Практична робота. Заповніть блок-схему “Модель профільного навчання в Україні ”



Тема. Зміст профільної освіти. Стратегія та модель внутрішньошкільної профілізації. Функції освітнього закладу

Питання

1. Зміст профільної освіти може бути опанований на таких рівнях:

• Рівень стандарту – це _____

• Академічний рівень – це _____

2. Курси за вибором – це _____

3. Які форми організації профільного навчання Ви знаєте?

* _____ * _____ * _____
* _____ * _____ * _____

Розкрийте, будь ласка, їхні особливості _____
(перелічіть): _____

Практична робота. Складання блок-схеми “Внутрішньошкільна профілізація”

1.	
2.	
3.	
4.	

Тема. Технологічний напрям профільного навчання, його зв'язок із визначеними сферами професійної діяльності людини. Вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня технологічного напрямку профільного навчання

Питання

1. Мета технологічного напрямку профільного навчання полягає в ... _____

2. Напишіть, будь ласка, основні вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня технологічного напрямку профільного навчання

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Які сфери професійної діяльності відповідають технологічному напрямку профільного навчання?

Технологічний напрям профільного навчання
Сфери професійної діяльності людини
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Практична робота. Проведіть, будь ласка, класифікацію професій, які відповідають технологічному напрямку профільного навчання

Класифікація професій	Професії		
Предмет праці			
Мета праці			
Засоби праці			
Умови праці			

Тема. Суспільно-гуманітарний напрям профільного навчання, його зв'язок із визначеними сферами професійної діяльності людини. Вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня суспільно-гуманітарного напрямку профільного навчання

Питання

1. Мета суспільно-гуманітарного напрямку профільного навчання полягає в ...

2. Напишіть, будь ласка, основні вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня суспільно-гуманітарного напрямку профільного навчання

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Які сфери професійної діяльності людини відповідають суспільно-гуманітарному напрямку профільного навчання?

Суспільно-гуманітарний напрям профільного навчання	
Сфери професійної діяльності людини	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Практична робота. Проведіть, будь ласка, класифікацію професій, які відповідають суспільно-гуманітарному напрямку профільного навчання

Класифікація професій	Професії		
Предмет праці			
Мета праці			
Засоби праці			
Умови праці			

Тема. Художньо-естетичний напрям профільного навчання, його зв'язок із визначеними сферами професійної діяльності людини. Вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня художньо-естетичного напрямку профільного навчання

Питання

1. Мета художньо-естетичного напрямку профільного навчання полягає в ...

2. Напишіть, будь ласка, основні вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня художньо-естетичного напрямку профільного навчання

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Які сфери професійної діяльності людини відповідають художньо-естетичному напрямку профільного навчання

Художньо-естетичний напрям профільного навчання	
Сфери професійної діяльності людини	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Практична робота. Проведіть, будь ласка, класифікацію професій, які відповідають художньо-естетичному напрямку профільного навчання

Класифікація професій	Професії		
Предмет праці			
Мета праці			
Засоби праці			
Умови праці			

Тема. Природничо-математичний напрям профільного навчання, його зв'язок із визначеними сферами професійної діяльності людини. Вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня природничо-математичного напрямку профільного навчання

Питання

1. Мета природничо-математичного напрямку профільного навчання полягає в ...

2. Напишіть, будь ласка, основні вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня природничо-математичного напрямку профільного навчання

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Які сфери професійної діяльності людини відповідають природничо-математичному напрямку профільного навчання

Природничо-математичний напрям профільного навчання	
Сфери професійної діяльності людини	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Практична робота. Проведіть, будь ласка, класифікацію професій, які відповідають природничо-математичному напрямку профільного навчання

Класифікація професій	Професії		
Предмет праці			
Мета праці			
Засоби праці			
Умови праці			

Тема. Спортивний напрям профільного навчання, його зв'язок із визначеними сферами професійної діяльності людини. Вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня спортивного напрямку профільного навчання

Питання

1. Мета спортивного напрямку профільного навчання полягає в ... _____

2. Напишіть, будь ласка, основні вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня спортивного напрямку профільного навчання

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Які сфери професійної діяльності людини відповідають спортивному напрямку профільного навчання

Спортивний напрям профільного навчання
Сфери професійної діяльності людини
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Практична робота. Проведіть, будь ласка, класифікацію професій, які відповідають спортивному напрямку профільного навчання

Класифікація професій	Професії		
Предмет праці			
Мета праці			
Засоби праці			
Умови праці			

Тема. Шляхи організації власної життєдіяльності з метою майбутнього ефективного опанування обраним навчальним профілем. Самоосвіта, самовиховання та самовдосконалення до рівня вимог майбутнього профілю навчання

Питання

1. Перелічіть, будь ласка, відомі Вам способи організації життєдіяльності, спрямовані на опанування майбутнім профілем навчання

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Розкрийте зміст понять:

самоосвіта – це _____

самовиховання – це _____

самовдосконалення – це _____

3. Готовність особистості до вибору профілю навчання передбачає сформованість певних навичок. Виділіть та проаналізуйте такі навички

Напрями профільного навчання	Необхідні навички
Технологічний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____
Суспільно-гуманітарний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____
Художньо-естетичний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____
Природничо-математичний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____
Спортивний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____

Практична робота. Визначення готовності до вибору майбутнього профілю навчання.

1. Назвіть, будь ласка, фактори, які впливають на вибір профілю навчання

- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Заповніть таблицю

Предмети, які складають основу бажаного навчального профілю	Предмети, які найбільше подобаються
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

3. Назвіть, будь ласка, вимоги бажаного навчального профілю до стану здоров'я та професійно важливих якостей особистості

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Які, на Вашу думку, професійно важливі якості, знання та здібності допоможуть у майбутньому успішно оволодіти обраним профілем навчання?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Чи в змозі Ви самостійно організувати власну життєдіяльність з метою майбутнього ефективного опанування обраним навчальним профілем, чи для цього потрібна підтримка батьків і педагогів? Якщо потрібна, то яка?

6. Чи склали Ви на цей час алгоритм оволодіння обраним навчальним профілем? Якщо ні, то що потрібно для вирішення цієї проблеми? _____

Тема. Ринок освітніх послуг: можливі шляхи набуття визначеного профілю та здобуття освіти. Особливості професійної підготовки. Інформаційне поле пошуку можливостей продовження навчання за обраним навчальним профілем

Питання

1. Основними суб'єктами ринку освітніх послуг, які надають можливості для продовження навчання за обраним профілем, є:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Які джерела інформації надають можливість глибоко ознайомитися з навчальним профілем? Наведіть приклади

Практична робота. 1. Назвіть, будь ласка, основних суб'єктів ринку освітніх послуг Вашого регіону, які надають можливості для продовження навчання за обраним профілем

Напрями профільного навчання	Суб'єкти ринку освітніх послуг
Технологічний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____
Суспільно-гуманітарний	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____

Художньо-естетичний	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
Природничо-математичний	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
Спортивний	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

2. Складіть, будь ласка, перелік 10 професій, які мають попит на ринку праці у регіоні Вашого проживання

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Тема. Індивідуальна освітня траєкторія старшокласника при виборі майбутнього профілю навчання та її побудова. Головний та резервний професійні плани

Питання

1. Продовжте, будь ласка, речення:

Індивідуальна освітня траєкторія – це _____

2. Назвіть і розкрийте сутність складових професійного плану:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4) Зовнішні умови (труднощі, можливі перешкоди, які можуть виникнути на шляху досягнення мети; можлива протидія тих або інших людей чи життєвих обставин): _____

5) Внутрішні умови (стан здоров'я та його відповідність вимогам, які висуває обрана професія, схильність до теоретичного або практичного навчання, наявність відповідних особистісних якостей): _____

б) Мій резервний професійний план: _____

Тема. Алгоритм вибору профілю навчання. Профілі навчання й індивідуальні можливості особистості. Самовдосконалення – шлях до успішного навчання за обраним профілем у старшій школі

Питання

1. Проаналізуйте, будь ласка, вимоги певного профілю навчання до індивідуальних можливостей особистості (*заповніть таблицю*)

Напрями профільного навчання	Вимоги до індивідуальних можливостей особистості
Суспільно-гуманітарний	_____ _____ _____ _____ _____ _____
Природничо-математичний	_____ _____ _____ _____ _____ _____

Художньо-естетичний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Технологічний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Спортивний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Назвіть та схарактеризуйте напрями самовдосконалення для найкращого опанування обраним Вами профілем

- _____

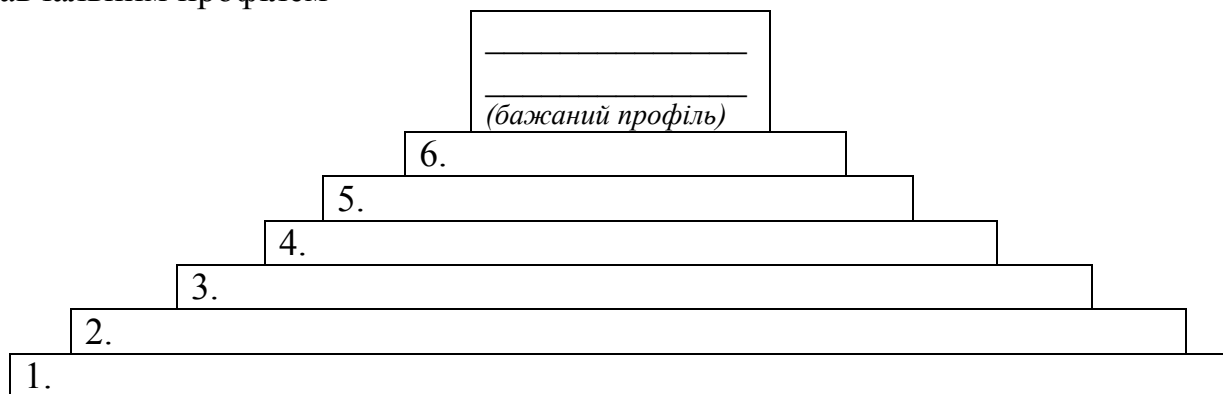
- _____

- _____

- _____

- _____

Практична робота. Складіть власний алгоритм оволодіння обраним (бажаним) навчальним профілем



Тема. Екскурсія до навчальних закладів різних типів. Зустріч із випускниками, які закінчили різні профільні школи

Питання

1. Перелічіть типи навчальних закладів, в яких Ви можете оволодіти певним навчальним профілем (заповніть таблицю)

Напрямок профільного навчання	Типи навчальних закладів, в яких можна навчатися за певним профілем
Суспільно-гуманітарний	_____
Природничо-математичний	_____
Художньо-естетичний	_____
Технологічний	_____
Спортивний	_____

Практична робота. Перелічіть названі випускниками переваги та недоліки певного профілю навчання

Напрямок профільного навчання	Переваги	Недоліки
Суспільно-гуманітарний	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Природничо-математичний	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
Художньо-естетичний	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

Тема. Профільні проби. Факультативи, гуртки, курси за вибором, наукові товариства, Мала академія наук

Питання

1. Закінчіть, будь ласка, речення:

Профільні проби – це _____

2. Основними вимогами виконання профільних проб є: _____

Практична робота. Здійснення профільних проб за суспільно-гуманітарним, природничо-математичним, технологічним, художньо-естетичним та спортивним напрямом профільного навчання

Проект профільного випробування за технологічним напрямом профільного навчання

1. Назва проекту _____

2. Мова проекту _____

3. Коротка характеристика проекту _____

4. Місце проекту в навчальному процесі (де можна використовувати створений під час реалізації проекту матеріал) _____

5. Результати проекту:
чого Ви навчилися під час робити над проектом _____

в яких сферах професійної діяльності Ви себе випробували _____

висновки й узагальнення виконаного проекту _____

6. Захист проекту (запишіть результати аналізу виконання проекту)

Проект профільного випробування за суспільно-гуманітарним напрямом профільного навчання

1. Назва проекту _____

2. Мова проекту _____

3. Коротка характеристика проекту _____

4. Місце проекту в навчальному процесі (де можна використовувати створений під час реалізації проекту матеріал) _____

5. Результати проекту:
чого Ви навчилися під час роботи над проектом _____

в яких сферах професійної діяльності Ви себе випробували _____

висновки й узагальнення виконаного проекту _____

6. Захист проекту (запишіть результати аналізу виконання проекту)

Проект профільного випробування за художньо-естетичним напрямом профільного навчання

1. Назва проекту _____
2. Мова проекту _____
3. Коротка характеристика проекту _____

4. Місце проекту в навчальному процесі (де можна використовувати створений під час реалізації проекту матеріал) _____

5. Результати проекту:
чого Ви навчилися під час робити над проектом _____

в яких сферах професійної діяльності Ви себе випробували _____

висновки й узагальнення виконаного проекту _____

6. Захист проекту (запишіть результати аналізу виконання проекту)

Проект профільного випробування за природничо-математичним напрямом профільного навчання

1. Назва проекту _____
2. Мова проекту _____
3. Коротка характеристика проекту _____

4. Місце проекту в навчальному процесі (де можна використовувати створений під час реалізації проекту матеріал) _____

5. Результати проекту:
чого Ви навчилися під час робити над проектом _____

в яких сферах професійної діяльності Ви себе випробували _____

висновки й узагальнення виконаного проекту _____

6. Захист проекту (запишіть результати аналізу виконання проекту)

Проект профільного випробування за спортивним напрямом профільного навчання

1. Назва проекту _____
2. Мова проекту _____
3. Коротка характеристика проекту _____

4. Місце проекту в навчальному процесі (де можна використовувати створений під час реалізації проекту матеріал) _____

5. Результати проекту:
чого Ви навчилися під час роботи над проектом _____

в яких сферах професійної діяльності Ви себе випробували _____

висновки й узагальнення виконаного проекту _____

6. Захист проекту (запишіть результати аналізу виконання проекту)

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Олександр Васильович Мельник
Зорина Володимирівна Охріменко**

РОБОЧИЙ ЗОШИТ
(програма “Людина і світ професій, 70 годин, 9 клас)

Наукове редагування – О. В. Мельник
Літературне редагування – І. П. Білоцерківець
Обкладинка – З. В. Охріменко
Комп’ютерна верстка та макетування – О. В. Мельник

Підписано до друку 20. 03. 2015
Формат 60x90 1/16.
Гарн. Times New Roman
Ум. друк. арк. 2,19
Тираж 100.

Івано-Франківськ
вул. Височана, 18
Видавництво “НАІР”
(0342) 50-57-82, (050) 433-67-93
email: fedorynrr@rambler.ru

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виробників і розповсюджувачів видавничої продукції № 4191 від 12. 11. 2011 р.